

3. Pourquoi votre centre de loisirs développe-t-il les compétences psychosociales pour votre enfant ?

Parce que le centre de loisirs est un lieu de participation, de choix, d'expression, de découverte et d'expérimentation.

Parce que ces aptitudes se construisent dans la durée par l'action éducative des différents acteurs des temps de vie de l'enfant.

Parce que l'enfant évolue dans un groupe restreint et encadré attentif à sa singularité.

Parce que le jeu est propice au développement de ces aptitudes.

4. Comment l'accueil de loisirs de votre enfant contribue au développement des CPS ?

- A travers les postures éducatives des adultes au quotidien
- En prêtant une attention individuelle à chaque enfant
- En favorisant les activités en sous-groupe
- En identifiant clairement dans les activités les aptitudes qui seront développées chez les enfants.
- En proposant des activités participatives et valorisantes
- En restant attentif au ressenti des enfants en leur donnant la parole sur la façon dont ils ont vécu l'activité.
- En associant les familles et l'ensemble des acteurs éducatifs.

Les services de l'Etat financent des actions de formation sur les compétences psychosociales à destination des directeurs de centre de loisirs pour qu'ils puissent décliner le projet avec leurs équipes.

5. Pour aller plus loin sur les compétences psychosociales :



COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

De quoi parle-t-on ?

VOIR LE DIAPORAMA

VOIR L'INTERVIEW DE DANIEL PELLAUX

On entend parfois les termes : habilités, capacités, aptitudes

Un quizz et des informations : www.irepsbn.info/quiz-cps



6. Pour aller plus loin sur la démarche du Plan mercredi dans la Manche :



Une petite vidéo de présentation : www.vimeo.com/276444364

Une démarche soutenue par :




LE PLAN MERCREDI

VOTRE ACCUEIL DE LOISIRS aide votre enfant à devenir autonome et l'accompagne dans le développement de ses aptitudes cognitives, émotionnelles et sociales.

Un enjeu partagé par de nombreux acteurs éducatifs complémentaires à l'école :



1. Les compétences psychosociales (CPS), qu'est-ce que c'est ?

Elles regroupent des aptitudes cognitives, émotionnelles et sociales qui sont utiles à la vie quotidienne. Elles ont été définies par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) en 1993 à travers 10 compétences spécifiques structurées en binôme.

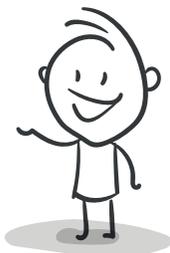
Au-delà de la lecture, de l'écriture et du calcul, la capacité d'un enfant à naviguer dans ce monde toujours plus complexe exige un large éventail de compétences : cognitives, sociale et pratiques (...) pour l'aider à se développer et à contribuer à la société.

2. Comment aider votre enfant à les développer ?

Pour aider l'enfant à y parvenir, cela implique pour l'adulte de :

- Nommer les émotions vécues quand elles ne peuvent pas être exprimées par l'enfant.
- Accueillir les émotions et les sentiments de l'enfant.
- Répondre aux besoins liés aux émotions : reconnaître le droit de se sentir comme ça, consoler, rassurer.
- Exprimer dans certains cas ses propres émotions.
- Poser un cadre et des règles claires.
- Être cohérent en tant qu'adulte avec les règles posées.

- 1 Savoir gérer son stress
- 2 Savoir gérer ses émotions



- 3 Avoir conscience de soi
- 4 Avoir de l'empathie pour les autres



Pour aider l'enfant à y parvenir, cela implique pour l'adulte de :

- Blâmer les comportements inacceptables et non la personne.
- Donner l'occasion de réparation.
- Être empathique et soutenant.
- Informer ou accompagner vers des personnes ressources si besoin.
- Porter un regard positif.
- Donner des signes de reconnaissance personnalisés, argumentés.
- Encourager à participer, rappeler les succès précédents.
- Nommer et apprécier les efforts.
- Fixer des objectifs réalisables, offrir l'occasion de réussir.
- Parler de l'échec, se montrer confiant.

Pour aider l'enfant à y parvenir, cela implique pour l'adulte de :

- Donner des occasions de choisir.
- Débattre, permettre l'expression des arguments.
- Aider l'enfant à se fixer des objectifs personnels stimulants.
- Aider l'enfant à construire du sens.
- Aider à la résolution de problèmes en particulier relationnels.
- Permettre d'expérimenter sans crainte.
- Confier des responsabilités.

- 5 Avoir une pensée créative
- 6 Avoir une pensée critique
- 7 Savoir prendre des décisions
- 8 Savoir résoudre des problèmes



- 9 Savoir communiquer
- 10 Être habile dans les relations interpersonnelles



Pour aider l'enfant à y parvenir, cela implique pour l'adulte de :

- Mobiliser et reconnaître les qualités notamment sociales.
- Valoriser les différences, mais aussi les ressemblances.
- Encourager l'entraide et la coopération.
- Promouvoir les activités collectives.
- Valoriser la complémentarité des talents.
- Veiller aux situations de marginalisation par les pairs.
- Encourager l'expression individuelle : de la pensée critique, des idées, des ressentis, des émotions, des besoins.

Connaître et comprendre
**LES 10 COMPÉTENCES
PSYCHOSOCIALES**
pour les développer à l'école,
au centre de loisirs
et à la maison.

